



Presentación por Escuelas

Encuentros que cuentan:

UTU presenta su propuesta Regional por Escuela



Encuentros que cuentan:

UTU presenta su propuesta Regional por Escuela



C.E.A N°128 - La Palmita

La Escuela que tenemos:

Encuentros que cuentan:

UTU presenta su propuesta Regional por Escuela



Tenemos 3 grupos con un total de 84 estudiantes

Oferta Educativa 2026: un grupo de 7º, uno de 8º y uno de 9º.

El centro cuenta

- Coordinadora: Sofía Cruces.
- 2 adscriptas: Ivanna Gallo (efectiva), turno 1 y Antonella Álvarez (suplente), turno 3.
- 27 docentes, una auxiliar (SEMAGE).

Indicadores de aprobación por nivel educativo:

- 2024 ⇒ 88% (Departamento de Estadística de UTU)
- Proyección 2025 ⇒ 89.2% (En base a 4to informe)



Nuestros escenarios de trabajo

Líneas de trabajo que promueven cambios en diferentes dimensiones.

Estas buscan presentar mejoras en sí mismas y redundar en mejoras en los aprendizajes, la convivencia y la asistencia sostenida.

- **Proyectos internos:**
 - **Recreo celular**
 - **Cantina estudiantil**
 - **Limpieza cooperativa.**
 - **Mejoras de espacios comunes (Patio, Biblioteca y ludoteca, comedor, laboratorio, salones).**



Nuestros escenarios de trabajo

Líneas de trabajo que promueven cambios en diferentes dimensiones.

Estas buscan presentar mejoras en sí mismas y redundar en mejoras en los aprendizajes, la convivencia y la asistencia sostenida.

- **Se generan espacios educativos alternativos.**
- **Se brinda una atención personalizada en un espacio reducido, generando y sosteniendo un vínculo constante con los referentes familiares de los estudiantes y trabajando constantemente con los equipos de la UAM.**
- **Se busca reconocer y cuidar el compromiso y trabajo de docentes y funcionarios.**
- **Se trabaja con la Comisión de familias y ex alumnos y con la escuela asociada.**

Hacia dónde queremos ir

Encuentros que cuentan:

UTU presenta su propuesta Regional por Escuela



- Profundizar líneas de trabajo anteriores con acciones concretas.
- Sistematizar los espacios de participación (docente, estudiantil, comunidad).
- Sostener y mejorar la planificación y trabajo en espacios de coordinación.
- Lograr mayor correlación entre la asistencia y la mejora de los aprendizajes.
- Fortalecer el trabajo coordinado y colaborativo con la escuela asociada.
- Sostener el trabajo planificado para la promoción y difusión territorial del CEA.
- Aumentar la participación sistemática en espacios de intercambio territorial.
- Evaluar, autoevaluar y sistematizar nuestro accionar para trazar acciones en consecuencia.
- Profundizar la participación docente en ciertas áreas del PdC.